

RÉSUMÉ / ABSTRACT

Education à la douleur en kinésithérapie libérale française – Une étude qualitative

INTRODUCTION : L'éducation à la douleur (ED) est une approche ayant pour but d'aider le patient douloureux à améliorer son état en lui apportant différentes connaissances. Le but de notre étude était de déterminer sous quelles modalités des masseurs-kinésithérapeutes (MK) exerçant en France, sous un mode d'exercice libéral, intégraient cette approche dans leur exercice quotidien.

METHODE : Treize entretiens semi-directifs ont été réalisés avec des MK répondant aux critères de sélection de l'étude. Un guide d'entretien a été élaboré, testé et utilisé lors de ces entretiens. Suite à l'enregistrement et à la retranscription de chaque entretien, une analyse thématique a servi à élaborer les résultats. Le codage des données a été effectué à l'aide du logiciel NVivo12.

RESULTATS : Six thèmes principaux ont été mis évidence : (1) la conception de l'ED par les participants, (2) les critères de mise en place de l'ED, (3) la communication et l'attitude du MK, (4) l'intégration d'ED en séances individuelles et en groupe, (5) les résultats liés à l'ED, (6) les principaux freins pouvant être rencontrés et les solutions proposées par les MK pour y pallier.

DISCUSSION / CONCLUSION : Des éléments facilitateurs ont été mis en évidence tels que l'association d'entretien motivationnel et d'ED. La communication et le comportement du MK semblaient être des points essentiels, associant notamment beaucoup d'écoute et d'empathie. Le principal frein identifié était la présence de discours divergents de la part d'autres professionnels de santé et dans la population générale, pouvant aller à l'encontre du discours tenu lors de l'ED. Il semblerait que l'ED décrite par les MK interrogés s'inscrive dans un cadre clinique spécifique, nécessitant une participation active du patient et ayant pour but d'aboutir à une autonomisation de celui-ci. La prise en charge décrite par les MK permettait finalement de prendre en charge une personne dans sa globalité, en prenant en compte ses différents aspects biopsychosociaux.

MOTS CLES : biopsychosocial, douleur, éducation, kinésithérapie, recherche qualitative.

Pain education in french private physiotherapy practice - A qualitative study

INTRODUCTION: Pain education (PE) is an approach aimed at helping the patient in pain improve his condition by providing him with different knowledge. The purpose of our study was to explore how french physiotherapists (PTs) working in a private practice implement this approach into their daily practice.

METHOD: Thirteen semi-structured interviews were conducted with PTs meeting the study's selection criteria. An interview guide was developed and tested. Then it was used during these interviews. Following the recording and transcription of each interview, a thematic analysis was used to develop the results. Data coding was performed using the Nvivo12 software.

RESULTS: Six main themes were generated: (1) the conception of PE by the participants, (2) the criteria for implementing PE, (3) the communication and attitude of the PTs, (4) the integration of PE in individual and group sessions, (5) the results related to PE, (6) the main obstacles that could be encountered and the solutions proposed by the PTs to overcome them.

DISCUSSION / CONCLUSION: Facilitators were highlighted, such as the association of motivational interviewing and PE. The communication and behavior of the PTs seemed to be fundamental, combining a lot of listening and empathy. The main obstacle was the presence of discourses from other healthcare professionals and in the general population, which may diverge from PE discourse. It seems that the PE described by the PTs interviewed is part of a specific clinical framework, requiring active patient participation and aiming at patient empowerment. The care described by the PTs finally offers the possibility to take care of the person as a whole, taking into account their different biopsychosocial aspects.

KEYWORDS: biopsychosocial, pain, education, physiotherapy, qualitative research.