

## **Résumé :**

Le but de notre étude est de réaliser un état des lieux de l'enseignement du bilan objectif du rachis et de le comparer à la littérature. Nous nous intéressons aux différents tests de mesures des rotations du rachis cervical, thoracique et dorsolombaire. Pour réaliser cet état des lieux, nous avons mis en place un questionnaire destiné aux enseignants Masseurs-Kinésithérapeutes responsables des cours sur la prise en charge du rachis. En parallèle, nous avons réalisé une recherche bibliographique sur le sujet.

Le questionnaire a rapporté 15 réponses d'enseignants. Il montre que les méthodes les plus enseignées sont les méthodes par centimétrie et goniométrie. D'autres méthodes sont enseignées et diffèrent selon la partie du rachis analysée.

Les résultats du questionnaire ne sont pas représentatifs au niveau de la population. Nous avons pu constater une tendance globale d'après les réponses obtenues. Les méthodes enseignées ne sont pas les plus fiables mais sont les plus simples à réaliser pour l'étudiant et permettent de le faire progresser. Elles sont aussi très proches de la clinique. Les instruments que nous avons trouvés dans la littérature et qui montrent une excellente fiabilité sont destinés à des chercheurs qui souhaitent contrôler le maximum de paramètres. Le mètre ruban et l'inclinomètre simple s'opposent à l'électrogoniomètre et au gyroscope. Entre les deux, la méthode Cervical Range Of Motion (C.R.O.M.) et le goniomètre Spin T ont une excellente fiabilité et des contraintes relatives.

**Mots Clés :** questionnaire, bibliographie (bibliography), bilan objectif (balance objective), rachis (spine), enseignement (education).