

RÉSUMÉ

Au cours de sa formation, l'étudiant est amené à établir une relation thérapeutique avec les patients qu'il prend en charge. De par son statut d'étudiant, le contenu de cette relation diffère de celui d'une relation soignant titulaire-soigné.

Notre étude, questionnaire à l'appui, se propose de recenser les composantes de la relation thérapeutique et d'analyser les perceptions propres aux patients lors de leur prise en charge par l'étudiant.

Les résultats de l'étude nous indiquent que les patients ont d'abord des préjugés sur l'étudiant du fait de son statut, mais que ces préjugés disparaissent lors de la prise en charge puisque la majorité des patients accordent autant leur confiance aux stagiaires qu'aux professionnels.

MOTS CLÉS : Relation thérapeutique patient étudiant, Relation thérapeutique Masso-kinésithérapie.

KEY WORDS : Patient student therapeutic relationship, Physiotherapist therapeutic relationship.