

## RESUME

Selon la HAS, seul l'isocinétisme est retenu pour quantifier une force musculaire maximale. L'outil qu'est le dynamomètre est aussi utilisé pour mesurer cette force. Or ces outils de mesures sont onéreux et restent peu utilisés dans la pratique courante des masseurs-kinésithérapeutes notamment pour évaluer la force des spinaux lombaires.

L'objectif principal de ce mémoire est de proposer le pèse-personne comme un nouvel outil de mesure pour quantifier la force musculaire des spinaux lombaires. Pour ce faire, nous comparons le pèse-personne au dynamomètre à traction. Le second objectif est de connaître sa reproductibilité inter- et intra-évaluateur.

Notre étude porte sur trente-trois sujets. Nous avons mesuré la force de leurs spinaux lombaires avec un dynamomètre à traction et un pèse-personne digital. Pour nos tests, nous utilisons la position du test de Sorensen. Nos résultats démontrent une excellente reproductibilité inter- et intra-évaluateur pour le pèse-personne ainsi qu'une concordance s'améliorant avec le niveau d'éducation de l'évaluateur à l'utilisation du pèse-personne.

Ainsi dans la pratique courante des masseurs-kinésithérapeutes, le suivi de la force des spinaux lombaires d'un patient pour un même thérapeute et/ou entre thérapeutes est tout à fait réalisable avec un pèse-personne à condition que le patient soit seulement comparé à lui-même. Pour que le pèse-personne offre des mesures concordantes au dynamomètre à traction, le thérapeute doit savoir utiliser correctement le pèse-personne pour mesurer une force, ceci implique qu'il doit être éduqué à cet outil. Il serait donc intéressant de normaliser cette éducation pour que tous les masseurs-kinésithérapeutes puissent pleinement utiliser cet outil pour mesurer la force des spinaux lombaires dont l'accessibilité tant financière qu'environnementale est très avantageuse.

Mots clés : pèse-personne, force, spinaux lombaires, reproductibilité, éducation

Key words : scale, strength, spinal muscles, reproductibility, education