

RÉSUMÉ

L'objectif de ce mémoire est de déterminer d'une part, la place de la prévention des lombalgies à l'école primaire et d'autre part, les représentations plus ou moins erronées qu'ont les enseignants de la position assise. La perspective étant de dégager des axes à mettre en œuvre pour informer et former les enseignants de primaire sur ce sujet.

Après avoir rappelé les effets des positions assises sur les différentes structures anatomiques du corps humain, nous détaillons quelques actions de prévention, déjà entreprises, dans le domaine.

Le premier temps de notre étude porte sur l'inventaire des différentes positions assises que des élèves de classe de CM2 sont susceptibles d'adopter au cours des séquences d'apprentissage.

Le deuxième temps est une enquête sur les représentations que peuvent avoir les enseignants de primaire sur le risque de lombalgies liées à la position assise.

La discussion relative aux résultats obtenus permet de déterminer des axes d'information et de formation qu'il conviendra de mettre en œuvre dans l'hypothèse de l'élaboration d'un outil de prévention des lombalgies à destination des enseignants de primaire et de leurs élèves.

Mots clés français : Lombalgies, ergonomie, position assise, prévention, mobilier scolaire, enfant.

Mots clés anglais: Low back pain, ergonomics, sitting posture, prevention, school furniture, children.