

RÉSUMÉ

Quelle qu'en soit l'étiologie, l'asymétrie des réponses vestibulaires engendre un conflit sensoriel à l'origine de multiples doléances aggravées encore par l'anxiété.

Objectifs : élaborer un outil ayant pour but de continuer d'orienter et d'accélérer la compensation vestibulaire, entre les séances de rééducation.

Matériel et méthode : cet outil d'auto-rééducation est destiné aux patients atteints d'un déficit vestibulaire périphérique unilatéral. Il est éducatif et démonstratif : le patient peut s'identifier aux protagonistes et visualiser les actions à réaliser. Ce jeu de l'oeil développe la compensation vestibulaire afin d'améliorer la fonction d'équilibration. Les exercices ont été conçus en fonction de la physiologie vestibulaire et des principes de compensation. Intégré dans la prise en charge kinésithérapeutique, ce jeu assure une continuité entre les séances de rééducation.

Résultat : le jeu vestibulaire répond aux attentes d'un service de rééducation, les objectifs définis ont été respectés. Il a été proposé aux kinésithérapeutes du service, qui ont été informés sur ses buts, ses principes et son utilisation.

Conclusion : actuellement il a été conçu et remis au sein du service. Il n'a pas encore été soumis aux patients et aucune évaluation n'a été faite. Il est au stade de maquette selon la HAS.

Mots clés : rééducation vestibulaire, lésion vestibulaire périphérique, auto-rééducation.

Keywords : vestibular rehabilitation, peripheral vestibular lesion, self-management.