

RÉSUMÉ

A l'heure où la broncho-pneumopathie chronique obstructive (BPCO) est devenue un véritable enjeu de santé publique à la fois d'un point de vue sociétal, médical et économique, il s'avère indispensable de mettre en place des programmes d'éducation thérapeutique. L'objectif de ces derniers étant non seulement d'améliorer la qualité de vie des patients mais aussi de diminuer les coûts de prise en charge de cette maladie chronique.

Aussi, le Centre Hospitalier Régional de Metz-Thionville (Hôpital de Mercy) propose un programme de Soins de Suite et de Réadaptation associant réhabilitation respiratoire et éducation thérapeutique. L'équipe pluridisciplinaire souhaite y ajouter un atelier d'éducation thérapeutique concernant l'oxygénothérapie et la ventilation non invasive des patients BPCO ; ce sujet fera l'objet de ce travail de fin d'études. Nous présentons dans une première partie la BPCO, puis dans une seconde partie nous développons l'éducation thérapeutique du patient et finalement, nous exposons la mise en place de l'atelier au travers d'une séance théorique et d'une séance pratique.

A ce jour, n'ayant encore pas suffisamment de recul, nous ne pouvons pas donner d'interprétation représentative des résultats, cependant les patients ayant suivi cet atelier se déclarent satisfaits. En raison de la faible proportion de patients suivant un traitement d'oxygénothérapie et/ou de ventilation non invasive lors de nos présentations, l'atelier est adapté à chaque groupe, pouvant aussi bien permettre l'acquisition de nouvelles connaissances et compétences, qu'être un moyen d'information et de prévention pour les patients atteints d'un stade moins sévère.

Mots clés : BPCO, éducation thérapeutique, réhabilitation respiratoire, oxygénothérapie, ventilation non invasive.

Keys words: COPD, patient education, rehabilitation respiratory, oxygen therapy, non-invasive ventilation.