

RÉSUMÉ

Les patients atteints d'une pathologie respiratoire chronique sont confrontés à une gêne respiratoire importante : la dyspnée. Celle-ci conduit à une diminution de leurs activités quotidiennes et les place dans des situations de handicap variables.

Au sein de notre hôpital, les kinésithérapeutes prennent en charge ces patients en séance de réentraînement à l'effort pour améliorer leur condition physique et leur qualité de vie. Cependant nous constatons que leur autonomie au quotidien n'est pas assez abordée. C'est pourquoi, nous décidons d'inclure dans ce stage un atelier sur les activités de la vie journalière afin d'évoquer les difficultés auxquelles ils sont confrontés. Grâce à un questionnaire, nous formons des groupes homogènes de trois personnes pour chaque séance d'une durée de deux heures. Cet atelier est animé par un kinésithérapeute et un ergothérapeute, deux professions aux approches complémentaires. L'apprentissage est basé sur la réflexion des patients devant trouver par eux-mêmes des solutions qui leurs sont adaptées, accompagné d'une mise en pratique indispensable. Pour les aider à échanger autour de situations concrètes, nous créons des outils éducatifs comme des études de cas ou des rondes des décisions. Notre principal objectif est l'obtention d'un changement de comportement durable.

Suite aux séances réalisées, nous constatons une très bonne adhésion de la part des patients ainsi qu'une satisfaction des thérapeutes. Cet atelier nous permet donc d'améliorer notre prise en charge en étant davantage à l'écoute de nos patients afin de répondre au mieux à leur projet de vie.

Mots clés : BPCO, éducation, activités de la vie journalière, dyspnée, réhabilitation respiratoire.

Key words : COPD, education, activities daily living, dyspnea, respiratory rehabilitation.