

MINISTERE DE LA SANTE
REGION LORRAINE
INSTITUT DE FORMATION EN MASSO-KINESITHERAPIE
DE NANCY

UTILITE DE L'INFORMATIQUE POUR L'ETUDIANT MASSEUR-KINESITHERAPEUTE

Rapport de travail écrit personnel
présenté par **Audrey MARC**
étudiante en 3^{ème} année de kinésithérapie
en vue de l'obtention du Diplôme d'Etat
de Masseur-Kinésithérapeute
2000-2001

SOMMAIRE

RESUME

| | |
|--|----|
| 1. INTRODUCTION | 1 |
| 2. LES ATTENTES DE L'ETUDIANT VIS-A-VIS DE L'INFORMATIQUE..... | 2 |
| 2. 1. Méthodologie..... | 2 |
| 2. 1. 1. Population..... | 2 |
| 2. 1. 2. Questionnaire (Annexe I) | 2 |
| 2. 1. 3. Diffusion..... | 3 |
| 2. 2. Les résultats | 3 |
| 2. 2. 1. Généralités sur la population | 3 |
| 2. 2. 2. L'utilisation de l'informatique faite par l'étudiant | 5 |
| 2. 2. 3. Les attentes de l'étudiant vis-à-vis de l'informatique à long terme | 6 |
| 2. 3. Discussion..... | 7 |
| 3. LES OUTILS INFORMATIQUES POUR L'ETUDIANT KINESITHERAPEUTE..... | 8 |
| 3. 1. Outils estudiantins | 8 |
| 3. 1. 1. Les fiches techniques..... | 8 |
| 3. 1. 2. Les recherches | 9 |
| 3. 1. 3. Les forums | 11 |
| 3. 1. 4. Les systèmes d'aide à l'enseignement par CD-Rom | 11 |
| 3. 2. Outils professionnels | 14 |
| 3. 2. 1. La télétransmission | 14 |
| 3. 2. 2. Les nouvelles connaissances sur Internet | 16 |
| 3. 2. 3. Les contacts médecin/kinésithérapeute | 18 |
| 3. 2. 4. Les fiches patients | 19 |
| 3. 2. 5. La gestion de cabinet par informatique | 21 |
| 4. CONCLUSION | 22 |
| ANNEXE I : Le questionnaire | |
| ANNEXE II : Les logiciels de télétransmission | |

RESUME

L'informatique prend une place de plus en plus importante dans notre vie quotidienne, tant d'un point de vue privé que professionnel. Nous pouvons nous demander si les étudiants masseur-kinésithérapeute sont préparés à accueillir cette évolution de l'informatique.

Pour savoir comment les étudiants utilisent l'informatique et comment ils envisagent l'utiliser dans leur vie professionnelle, nous avons réalisé un questionnaire émis sous la forme d'un phoning. De là, nous avons pu conclure que l'étudiant attend beaucoup de l'informatique mais est malheureusement peu préparé à son utilisation.

Pour aider l'étudiant masseur-kinésithérapeute à faire ses premiers pas dans l'informatique, nous avons répertorié les différents outils informatiques qui pourraient lui être utiles à court et long terme.

Mots clés : informatique, étudiant, Internet.

1. INTRODUCTION

En ce début de 3^{ème} millénaire, l'informatique a déjà fait ses preuves comme outil de gestion et d'administration. Aujourd'hui, il s'impose au monde grâce au développement des outils multimédias qui lui permettent des utilisations plus diverses. En effet, il optimise la communication constituant une source d'information importante (14).

Avec l'incitation d'informatisation des cabinets libéraux, les kinésithérapeutes vont être de plus en plus nombreux à s'équiper. L'informatique va donc prendre une place importante dans la vie des kinésithérapeutes.

Dans cette évolution de l'informatique, nous devons nous demander : « Que pense l'étudiant de cette mutation ? Comment est-il préparé à cela ? ». C'est pourquoi nous avons réalisé un questionnaire auprès des étudiants de 3^{ème} année en masso-kinésithérapie.

L'étude de notre travail est divisée en deux parties. Une première partie qui développe les résultats du questionnaire. Une deuxième partie qui présente les outils existants pour l'étudiant dans une utilisation à court et long terme.

2. LES ATTENTES DE L'ETUDIANT VIS-A-VIS DE L'INFORMATIQUE

2. 1. Méthodologie

2. 1. 1. Population

L'enquête s'adresse à la promotion d'étudiants en 3^{ème} année à l'Institut de Formation en Masso-Kinésithérapie de Nancy. Nous avons contacté 50 personnes dont 58% de femmes et 42% d'hommes, âgés pour 94% entre 20 et 25 ans. Pour la plupart, ces étudiants seront dans 6 mois des professionnels. Ils peuvent définir les besoins des étudiants et porter un regard sur les exigences de leur avenir professionnel.

2. 1. 2. Questionnaire (Annexe I)

Le questionnaire permet de recueillir les attentes de l'étudiant. Pour le réaliser, nous avons répertorié les articles traitant de "la kinésithérapie et l'informatique" dans la littérature. De là, nous avons dégagé les grands thèmes de ce sujet et rédigé les questions de l'enquête.

Le questionnaire est composé de 3 parties :

- une première partie qui comporte des généralités permettant de cibler la population interrogée,
- une deuxième partie qui porte sur l'utilisation de l'informatique réalisée par l'étudiant durant ses études,

- une troisième partie envisage les utilisations de l'informatique réalisables en tant que futur professionnel.

2. 1. 3. Diffusion

Le questionnaire a été émis sous la forme d'un phoning. Nous avons choisi ce mode de diffusion dans le but d'être certain d'obtenir rapidement des réponses. De plus, le fait d'être en contact direct avec la personne sondée permet d'expliquer les questions (sans les orienter) et d'être certain de l'objectivité des réponses.

L'entretien téléphonique débutait par une prise de contact avec l'étudiant ceci afin de rendre l'entretien plus convivial. Ensuite, nous expliquions l'intérêt du questionnaire dans le travail écrit pour permettre l'implication du sujet dans le sondage. Et nous finissions par l'énumération des questions afin d'obtenir les réponses utiles à l'enquête.

2. 2. Les résultats

2. 2. 1. Généralités sur la population

Sur les personnes ayant répondu au questionnaire, 92% ont la possibilité d'utiliser un ordinateur. Cette utilisation se réalise dans différents lieux (fig.1) et à des fréquences variables (fig. 2).

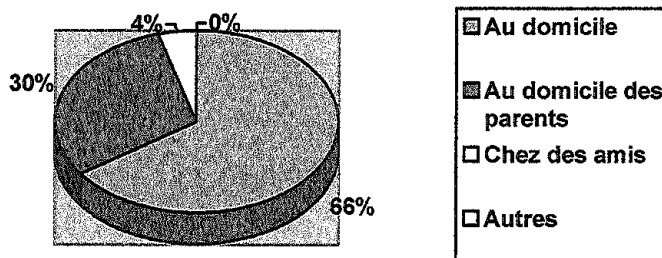


Figure 1 : Lieu d'utilisation de l'informatique

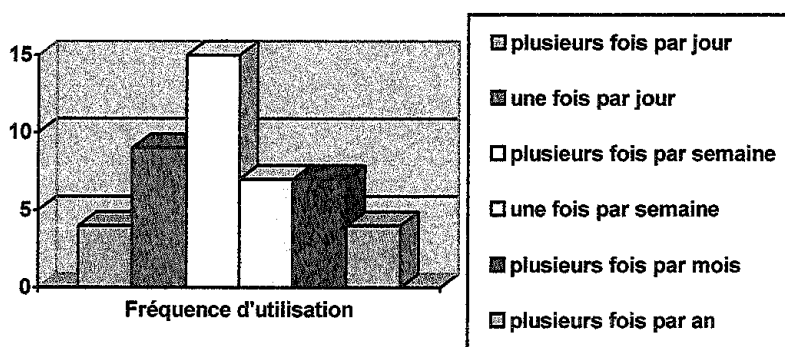


Figure 2 : Fréquence d'utilisation de l'informatique

En ce qui concerne l'achat de l'ordinateur, la raison la plus fréquemment citée est le travail écrit de 3^{ème} année (cité 19 fois). Nous en déduisons que le premier réel contact avec l'informatique des étudiants interrogés se fait majoritairement au moment du travail écrit. Les autres raisons d'achat sont : les loisirs à égalité avec le travail écrit, l'avenir professionnel (cité 14 fois) et autres comme Internet (cité 9 fois).

Il est important de noter que 86% des étudiants jugent utile de faire des cours d'initiation à l'informatique à l'Institut de Formation.

2. 2. 2. L'utilisation de l'informatique faite par l'étudiant

Les différentes possibilités de l'informatique exploitées par l'étudiant dans sa vie scolaire sont vastes. Etudions les utilisations citées par l'étudiant.

La population interrogée utilise l'ordinateur pour :

- réaliser des recherches sur Internet (70%),
- utiliser des systèmes d'aide à l'enseignement par CD-Rom (54%),
- créer des fiches techniques (50%),
- discuter sur des forums (15%).

Les personnes sondées ont développé, dans une question ouverte, les apports de l'informatique à leurs études (fig.3). Nous pouvons remarquer que pour notre population, l'informatique est surtout utile pour :

- réaliser le travail écrit,
- surfer sur Internet,
- utiliser des logiciels de traitement de texte.

Les étudiants n'oublient pas l'aspect ludique de l'ordinateur puisque les loisirs représentent, pour eux, le 4^{ème} apport de l'informatique.

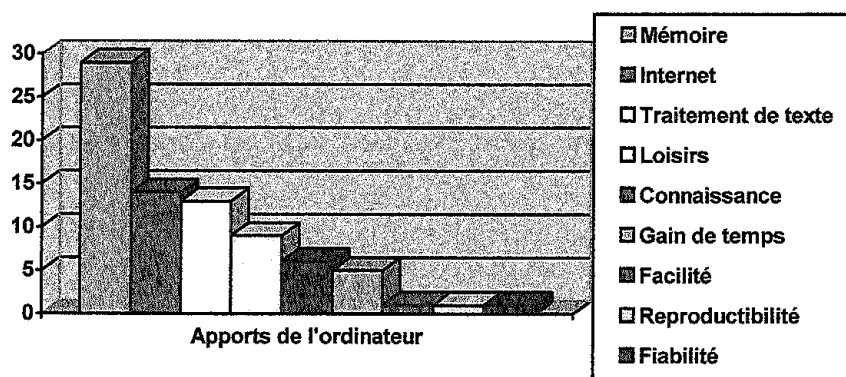


Figure 3: les utilisations de l'informatique par l'étudiant

2. 2. 3. Les attentes de l'étudiant vis-à-vis de l'informatique à long terme

L'utilité de l'informatique, par ses moyens variés, est envisagée par notre population pour leur future vie de masseur-kinésithérapeute libéral.

Les personnes interrogées pensent utiliser l'ordinateur pour :

- gérer leur cabinet (98%),
- réaliser des fiches patients (96%),
- créer des relations médecins-kinésithérapeutes (96%),
- mettre à jour leurs connaissances sur Internet (90%).

La télétransmission est très peu envisagée par notre population car seuls 6% disent en connaître les modalités.

Les étudiants masseur-kinésithérapeutes interrogés envisagent, dans une question ouverte, les apports de l'informatique dans leur futur exercice libéral (fig. 4). Pour notre population, les deux principaux apports de l'informatique sont : - permettre un classement efficace,

- permettre de gagner du temps.

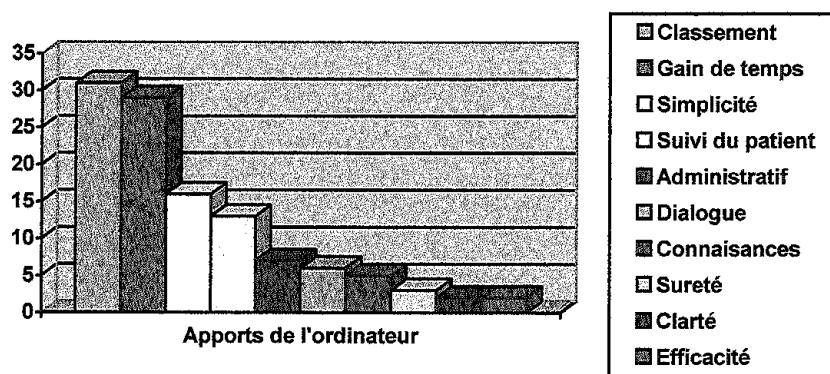


Figure 4 : Les apports de l'informatique pour le futur professionnel libéral

2. 3. Discussion

L'étudiant de part sa position a une vision double sur l'informatique : l'utilisation qu'il en fait aujourd'hui et les attentes qu'il en a pour demain.

L'étudiant réalise des utilisations variées de l'informatique. Mais il est clair que c'est à la fin de son cursus, au moment de la réalisation du travail écrit, que l'étudiant est confronté à l'informatique. Nous pouvons donc facilement comprendre qu'il est, à ce moment, vite dépassé par cet outil. C'est pourquoi, les demandes de cours d'initiation à l'informatique sont si importantes.

Le futur professionnel attend beaucoup de l'informatique : aide à la gestion, suivi du patient, communication...

Par contre, il a très peu de notions sur les modalités d'utilisation des logiciels spécifiques à la profession de masseur-kinésithérapeute. Là encore, la formation des étudiants à l'utilisation des différents logiciels paraît nécessaire.

Il convient de dire que l'étudiant attend beaucoup de l'informatique mais il est peu préparé à l'utilisation de cet outil. C'est dans le but de répondre à ses attentes qu'il semble utile de mettre en place des cours d'initiation à l'informatique dans les formations de masseur-kinésithérapeute.

Dans cette optique, la deuxième partie de notre travail a pour but d'aider l'étudiant à faire ses premiers pas dans l'informatique en lui fournissant les différents outils dont il a besoin.

3. LES OUTILS INFORMATIQUES POUR L'ETUDIANT KINESITHERAPEUTE

3. 1. Outils estudiantins

3. 1. 1. Les fiches techniques

Notre population considère que l'informatique est un apport important pour réaliser des fiches techniques. En effet, l'élaboration d'une fiche technique permet à l'étudiant de retranscrire l'enseignement qui lui est donné. La transmission de cet enseignement sur papier doit être claire, nette et facile à consulter. De plus, cet enseignement n'est pas fixe, il va évoluer en fonction de notre expérience et des nouvelles découvertes.

C'est pourquoi il convient d'utiliser des logiciels de traitement de texte, outils facilement maniables, fiables et permettant des retouches.

Pour cette tâche, il existe différents logiciels dont la prise en main est, en général, à la portée de tous : les logiciels Word, Excel et Works qui présentent l'avantage d'être présent sous environnement Mac et PC. Il existe également des logiciels téléchargeables gratuitement sur Internet : Star Office sous PC et Textworks Office sous Mac.

Cette réalisation peut être aidée par la consultation de différents sites :

- <http://perso.club-internet.fr/carres/index.htm> : site personnel d'un kinésithérapeute qui propose « un site de technologie et de diagnostic » d'après Kinéscoop et que l'auteur intitule « bilan et évaluation de l'appareil locomoteur ».

- <http://perso.infonie.fr/physiology> : site personnel également qui propose des notes sur l'électrothérapie.
- <http://kinik.free.fr> : site très intéressant créé par un étudiant qui propose des cours, des séquences vidéo et de nombreux liens.
- <http://www.indexortho.net> : site qui propose de nombreux liens en fonction de régions anatomiques.
- <http://rockefeller.univ-lyon1.fr/Anatomie-Lyon-Nord> : site qui propose des schémas et des cours d'anatomie.

3. 1. 2. Les recherches

La formation des étudiants masseur-kinésithérapeutes nécessite un accès à la recherche documentaire, surtout en 3^{ème} année avec le travail écrit. En effet, 70% de notre population réalisent des recherches sur Internet.

La première façon de réaliser ces recherches est d'interroger une base de données (7) :

- soit sur CD-rom : de nombreuses bases de données y sont enregistrées (Pascal, Medline, Heracles...). L'inconvénient de cet outil est qu'il consiste en un « support gelé d'information » (9) .
- soit sur Internet : Les principales bases de données possèdent leur site Internet :
 - . PASCAL : <http://www.inist.fr/pascal/pascal.htm>
 - . MEDLINE : <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed/>
 - . REDATEL : <http://www.md.ucl.ac.be/entites/iepr/bois-larris/ibl.htm>
 - . REEDOC : <http://www.reedoc.irr.u-nancy.fr>

Il est également possible de faire des recherches sur Internet en se référant aux guides et moteurs de recherches (8) :

- Nomade : <http://www.nomade.fr> , qui possède un répertoire kinésithérapique d'accès à 28 références.
- Yahoo : <http://www.yahoo.fr> , qui donne accès à 10 sites de kinésithérapie.
- Masson : <http://www.e2med.com> (15), qui propose les sommaires des revues, dont les Annales et les Cahiers de kinésithérapie.
- Altavista : <http://www.altavista.fr>
- Copernic : <http://www.copernic.com/fr> , ce site permet de télécharger le logiciel qui est un méta-moteur regroupant les différents moteurs de recherches existants.

La dernière façon de réaliser des recherches sur Internet est de visiter des sites permettant d'élargir les recherches :

- Kinéscoop : <http://www.kinescoop.com> : Excellent site de kinésithérapie qui possède entre-autre une rubrique : « recherche documentaire ».
- Maison des kinésithérapeutes : <http://www.kinephysio.com> , site qui propose des informations sur la SPEK, et les revues Kiné Scientifique et Kiné Actualité.
- Deux sites médicaux intéressants pour la recherche : <http://www-scd-ulp.u-strasbg.fr> : site qui propose des bases de données présentes sur cédérom et en ligne.

<http://www.chu-rouen.fr> : le site

médical français de référence, très complet et qui possède une rubrique « rééducation et réadaptation ».

3. 1. 3. Les forums

Seuls 15% des étudiants interrogés sont allés au moins une fois sur un forum sur Internet. Cette méthode de communication est en plein essor sur le web, pourtant elle est peu utilisée par la population de futurs kinésithérapeutes. Ceci est dommage car elle est très intéressante pour obtenir des informations rapidement (9) et elle permet de communiquer avec des étudiants d'autres écoles, des professeurs ou bien des professionnels.

Il existe donc de nombreux sites possédant un forum de discussion, citons quelques exemples pertinents pour les étudiants :

- <http://www.physiorama.fr> : site possédant un forum réservé aux étudiants.
- <http://www.kinescoop.com> : site possédant un forum de discussion à thèmes et un chat.
- <http://kinik.free.fr> : site essentiellement étudiant de part son créateur.
- http://www.ovh.net/forum/forum_3727.html : forum de discussion kinésithérapique .
- <http://www.centre-mercator.com/kplus/forum.htm> : forum destiné aux étudiants des IFMK.

3. 1. 4. Les systèmes d'aide à l'enseignement par CD-Rom

Sur notre population, 54% ont utilisé des systèmes d'aide à l'enseignement par CD-Rom mais pas forcément uniquement en kinésithérapie.

L'aide à l'enseignement peut donc se faire grâce à l'étude de CD-Rom de rééducation, grâce à des systèmes d'enseignement assisté par ordinateur (E.A.O) ou grâce à Internet.

Les CD-rom traitant de rééducation sont très récents (premières éditions en 1996). Leur catalogue en 2000, à notre connaissance, est le suivant (1) :

• Kiné Média :

1. Annales de kiné / cinquantième anniversaire à travers la théorie, la pratique, la documentation et l'information:

2. « Kiné offline » n°1

3. « Kiné offline » n°2

4. « Kiné offline » n°3

5. « Kiné offline » n°4

6. « Kiné offline » n°6 : exemples de mobilisations passives sur le membre inférieur.

Exemples de goniométries.

• Kiné Vidéo :

1. « Regard Anatomique » (B. Keyser)

• Sisma :

1. « Acupuncture » (De Rubin)

2. « Digito » (De Rubin)

3. « Drainage lymphatique » (G. Smadja)

4. « Massage et réflexologie du pied » (Collectif Sisma)

5. « Objectif dos » (Collectif Sisma)

6. « Rééducation des chaînes musculaires » (E. Berthelot-Lebrun)

7. « Rééducation Uro » (J. Souffir)

8. « Thérapie manuelle / Ostéopathie » (F. Zénouda)

- Logan :

1. « Exoset » exercices gymniques (J-C Boyer)
2. « Auriculaset » auriculothérapie et douleur articulaire (Y. Mur)
3. « Ostéoset » ostéopathie (J-C Boyer)

- 3B scientifique :

1. « Muscle trainer tm » CD qui regroupe les muscles du corps humain

- Séries de bilans :

1. « Bilan kinésithérapique du genou rotulien »
2. « Bilan kinésithérapique du genou ligamentaire »
3. « Logiciel de bilan »

Plus toute une liste de vidéoroms référencés sur : <http://www.kinephysio.com>

Cette liste de CD-Rom est certainement incomplète mais l'évolution du marché rend très difficile une mise à jour correcte.

Les didacticiels existants en kinésithérapie sont très peu nombreux. A notre connaissance, il en existe deux :

- « EAO sur les facteurs limitant les amplitudes articulaires d'un genou » réalisé par M. Ceconello et ses collaborateurs. (1985, uniquement sur Apple IIe)

- « EAO de kinésithérapie respiratoire » réalisé par M. Gouilly. (6). (En 1986, puis en 1990 sur Macintosh)

Ces EAO peuvent être le support de cours. (1, 4)

Internet et l'aide à l'enseignement se développent en permanence comme le prouve l'existence de ces différents sites :

- <http://www.memphisproject.net> : ce site explique le projet Memphis qui a pour but d'établir « un programme de formation permanente à distance basée sur les technologies du multimédia et de la télécommunication ».
- <http://www.kinescoop.com> : site qui possède une rubrique « institut de formation » proposant des cours en ligne.
- <http://www.cefips.org> : site qui propose un perfectionnement en kinésithérapie.
- <http://www.orgatel.com> : site qui propose une éducation à la santé.

3. 2. Outils professionnels

3. 2. 1. La télétransmission

Sachant que 94% de notre population ne connaissent pas ces modalités, il convient donc d'en donner une définition : la télétransmission est la « transmission par voie électronique des documents nécessaires au remboursement et à la prise en charge des soins » (17).

La transmission des feuilles de soins électroniques (F.S.E.) passe par le système sésam-vitale (13).

Ce système nécessite l'acquisition de différents éléments (5) au frais du kinésithérapeute, avec une faible participation de l'Etat (19) :

- ▶ La carte vitale : carte à puce remplaçant la classique carte d'assuré social.
- ▶ La carte professionnel de santé (C.P.S.) : carte à puce regroupant les données administratives du praticien.
- ▶ Le frontal : système informatique, spécifique à l'Assurance Maladie, permettant le traitement des F.S.E.
- ▶ Un équipement informatique : ordinateur, imprimante, modem et lecteur de cartes homologué.

- ▶ Un logiciel agréé spécifique à la profession de masseur-kinésithérapeute (20) (Annexe II).
Tous ces logiciels offrent les mêmes types de services : télétransmission, gestion de cabinet, comptabilité... Pour pouvoir choisir un logiciel, le site http://www.multimania.com/mkmoselle/les_logiciels_professionnels.htm propose une série de commentaires sur différents logiciels, réalisés par des utilisateurs.

- ▶ un abonnement auprès d'un réseau :
 - . Le réseau santé social (R.S.S.) : réseau exploité par Cégétel présent sur <http://www.cegetel.rss.fr>
 - . Wanadoo santé présent sur <http://www.wanadoo.fr/go/sante>
 - . Un réseau gratuit car aujourd'hui certains logiciels permettent de télétransmettre avec l'ensemble du réseau Internet.

- Pour en savoir plus sur le système sésam-vitale, voici quelques sites riches d'informations :
 - . <http://www.sesam-vitale.fr> : site très complet sur le sujet.

. <http://www.cnamts.fr>: site officiel de la Caisse Nationale
d'Assurance Maladie.

. <http://www.sante.gouv.fr/sis/navig.htm> : site du ministère de
l'emploi et de la solidarité donnant des explications sur l'informatisation du système de santé.

3. 2. 2. Les nouvelles connaissances sur Internet

Notre population considère, à 90%, qu'il est utile de mettre ses connaissances à jour sur
Internet.

Le développement du réseau est une opportunité pour les professionnels libéraux. Ils
peuvent avoir accès aux dernières connaissances rapidement et de leur cabinet.

La recherche d'informations, sur Internet, peut se faire de différentes façons :

- Visite de sites portails : . <http://www.kinescoop.com> : site de kinésithérapie très complet
donnant de nombreux liens et des rubriques diverses.

. <http://perso.wanadoo.fr/kine.centre> : site très riche pour ses liens.

. <http://www.indexortho.net> : site organisé suivant les régions
anatomiques.

. <http://mkinfo.free.fr> : site possédant de nombreuses rubriques sur
la profession et des textes officiels.

. <http://www.kinelinks.com> : site présentant un annuaire et
l'actualité des sites de kinésithérapie.

- Surf sur sites spécialisés sur un sujet, comme par exemple :

. <http://www.kinebrul.com> : site sur les brûlés.

. <http://www.multimania.com/amik> : site d'informations sur la méthode Mézières.

. <http://www.multimania.com/michelleduc/ligamentoplastie/index.html> : site sur les ligamentoplasties du genou.

. <http://membres.tripod.fr/Isomike/index.html> : site sur l'isocinétisme.

- Recherche de livres ou articles :

. les bases de données (cf. 3. 1. 2.)

. <http://kinemag.free.fr> : site qui indique les publications scientifiques disponibles sur Internet.

. <http://www.kinevideo.com> : site qui propose des vidéos traitant de kinésithérapie.

. <http://www.kinephysio.com> : site qui présente la librairie de la SPEK (livres, revues, CD-roms et vidéoroms.)

- Etude de résumés de conférence de consensus :

. <http://www.anaes.fr> : site de l'ANAES qui propose dans la rubrique « nouveautés » les dernières conférences de consensus téléchargeables.

. <http://www.multimania.com/jikri/recom.html> : site permettant télécharger le résumé de la conférence de consensus des journées internationales de kinésithérapie respiratoire instrumentale.

. <http://perso.wanadoo.fr/jul.kine/kine.htm> : site qui permet de télécharger, entre autre, le résumé de la conférence de consensus sur la bronchiolite.

3. 2. 3. Les contacts médecin/kinésithérapeute

La population sondée considère à 90% qu'il est utile de créer des relations entre les médecins et les kinésithérapeutes. En effet, la nomenclature du 5 octobre 2000 précise que le bilan-diagnostic permet « d'assurer la liaison avec le médecin prescripteur » (16).

Cette relation médecin/kinésithérapeute a deux buts principaux : elle permet un échange d'informations sur un patient et un échange de connaissances.

Dans le premier point, l'objectif est donc de créer une correspondance entre le médecin prescripteur et le thérapeute (10).

La liaison entre le médecin et le kinésithérapeute est la fiche synthétique du bilan diagnostic-kinésithérapique (10) . De nombreuses fiches types ont été publiées pour aider le travail du kinésithérapeute (12). Pour créer ces fiches de synthèse, il faut utiliser des logiciels de traitement de texte (cf. 3.1.1). Il est même possible pour ceux qui s'intéressent au multimédia d'ajouter des images numériques au texte (2).

Il paraît indispensable d'utiliser les boîtes aux lettres électroniques pour transmettre ces courriers. En effet, l'utilisation d'e-mail permet une correspondance rapide, sûre et aisée. Il est envoyé aujourd'hui plus de courrier électronique que de lettre postale (12).

Pour le second point, le meilleur moyen d'échanger des connaissances aujourd'hui est de se connecter sur des forums ou groupes de discussions. Ceci a pour but de « transmettre aux médecins des informations qu'ils ne connaissent toujours pas en matière de pratique kinésithérapique » (4), ou inversement.

Ces forums sont multiples sur le web :

- <http://www.fmtmedical.com> : forum qui possède deux rubriques : professionnel et scientifique.
- <http://www.physiorama.fr> : site qui possède un forum proposant plusieurs rubriques.
- http://www.ovh.net/forum/forum_625.html : forum spécifique à la kinésithérapie.
- <http://www.swisstools.net/forum.asp?fid=1589> : forum réservé aux questions sur la législation.

La visite de sites médicaux permet également d'approfondir ses connaissances avec le monde médical : . <http://www.anmsr.asso.fr> : serveur de médecine physique et de réadaptation.

. <http://www.atmedica.com> : site médical qui présente plusieurs thèmes dont un de médecine physique de réadaptation et également un forum.

. <http://www.chu-rouen.fr> : site médical très complet.

3. 2. 4. Les fiches patients

96% de la population interrogée pensent créer des fiches pour chaque patient. Le dossier patient est « un recueil d'informations sur le patient » (3) qui doit être un outil de réflexion, de coordination et d'évaluation (18).

La nécessité de tenir un dossier patient n'éloigne pas le souci de temps imposé par cette tâche. C'est pourquoi il faut trouver des solutions pour réduire au minimum le temps passé à cela.

Tout d'abord, il nous semble nécessaire d'utiliser un système informatique car il présente « un gain de temps dans la tenue du dossier » et permet une recherche d'informations « rapide, simple et précise » en toute confidentialité (18).

Pour cela, il faut utiliser les logiciels de gestion qui proposent une rubrique « fiche-patient » (cf. 3.2.5.). Une aide peut être également apportée par le document de l'ANAES sur « le dossier patient » qui présente un exemple de fiche (18).

La création de fiches patients peut être aidée également par des fiches de bilans standardisées permettant d'évaluer les déficiences et incapacités d'un handicap. De multiples exemples sont présents sur Internet :

- <http://perso.club-internet.fr/carres/index.htm> : site qui propose des bilans et évaluations de l'appareil locomoteur.
- <http://sdk.kinemedi.fr> : site présentant différents types de bilans.
- <http://www.afrek.com> : site qui permet de télécharger des fiches bilans.
- <http://mageos.ifrance.com/kinesize/kinesize.html> : site qui présente un logiciel de bilans informatisés.

Il est important d'être sûr de la fiabilité des bilans utilisés, il est donc intéressant de consulter les « tests et bilans validés ou acceptés » (10).

3. 2. 5. La gestion de cabinet par informatique

La population sondée pense, à 98%, gérer leur cabinet par informatique. Ce qui semble évident puisque cela est tout de même l'utilité première de l'informatique.

Pour cela, il faut se référer aux différents logiciels de télétransmission (cf. 3.2.1) qui permettent également une gestion du cabinet : fiche patient, fiche traitement, suivi des soins, comptabilité...

Pour trouver la liste complète de ces différents logiciels :

- <http://kinemag.free.fr/teletransmission.htm>
- http://www.sesam-vitale.fr/html/produits/logiciels_mass.htm

Ces deux sites possèdent les liens pour accéder au site officiel des différents logiciels.

Mais il existe également des logiciels qui réalisent uniquement la gestion du cabinet :

- Kinélibérale 2000 : <http://www.multimania.com/kineliberale> : site qui permet de télécharger gratuitement le logiciel.
- Kinésys : <http://perso.wanadoo.fr/moatu> : ce logiciel belge est téléchargeable sur ce site.

4. CONCLUSION

Le multimédia est un domaine vaste et en évolution permanente. L'aperçu que nous en donnons ne peut être que limité mais constitue néanmoins les bases que chacun se doit de posséder.

Les individus de notre population réalisent pour la plupart leurs premiers pas dans l'informatique. C'est par rapport à leurs attentes que nous avons pu définir l'utilité de l'informatique dans la vie de kinésithérapeute.

Les besoins de l'étudiant à court et long terme sont pratiquement semblables même si ils aboutissent à des fins différentes. Le kinésithérapeute, étudiant et professionnel, a besoin de communiquer, de s'informer et de transcrire des données.

Grâce aux nouveaux outils informatiques : CD-Rom, logiciels et sites Internet, ces actes deviennent aisés et accessibles à tous.

Références bibliographiques

1. GARNIER J.Y. – L'image numérique et la rééducation – Mémoire en vue de l'obtention du diplôme de cadre de santé en kinésithérapie : Bois-Larris : 1998. – 48 p.
2. GEDDA M., TARDIVAT M. – Communiquer avec le numérique – Ann. Kinésithér., 1999, t 26, n°7, p.290 – 294.
3. GEDDA M., TRUDELLE P., PAUCHET-TRAVERSAT A.F., RICHE B., MLIKA-CABANNE N., DUROCHER A. – Le dossier du patient en masso-kinésithérapie : état des lieux – Kinésithérapie scientifique, 2000, 401, p. 37 – 44.
4. GOUGEON F. – Intérêt pour la kinésithérapie – Kiné actualité, 1995, n°556, p. 8 – 9.
5. GOUGEON F. – Dossier : informatique et télétransmission – Kiné Actualité, 1999, 747, p.8 – 15.
6. GOUILLY P. – Elaboration d'un EAO de kinésithérapie respiratoire : intérêt pédagogique – Mémoire en vue de l'obtention du certificat national de moniteur-cadre en masso-kinésithérapie : Bois-Larris : 1986 – 15p.
7. GUYOMARD A., GOSSELIN P., GAIN H. – Comment et où avoir accès à l'information documentaire en kinésithérapie – Kinésithérapie scientifique, 1999, 391, p. 44 – 54.
8. HARICHAUX P., DE TOURDONNET R., ZANARDI F., SOLER C. – Apport d'Internet à la documentation en kinésithérapie – Ann. Kinésithér., 1999, t.26, n°7, p. 299 – 306.
9. LECONTE P. – Nouveaux accès aux sources bibliographiques en médecine physique et de réadaptation. Apport d'Internet – Mémoire en vue de l'obtention du DES de médecine physique et de réadaptation : Nancy : 1996. – 56p.
10. VIEL E. – Le diagnostic kiné – 2e édition – Paris: Masson, 2000. – 136p.
11. VIEL E. – Le web et l'enseignement à distance dans la société de l'information – Ann. Kinésithér. ,1999, t.26, n°7, p. 315 – 321.
12. ZERBIB O. – Internet et kinésithérapie – Kinésithérapie Scientifique, 1999, 387, p. 18 – 26
13. ZERBIB O. – Le système sésame-vitale – Kinésithérapie Scientifique, 2000, 405, p. 61 – 62

14. ZERBIB O. – L'apport de l'informatique au traitement kinésithérapique – Kiné Actualité, 2001, n° 798, p. 4 à 6
15. Analyse du site e2med.com – Ann. Kinésithér., 1999, t.26, n°7, p.335
16. La nomenclature 2000 – Arrêté du 4 Octobre 2000 – JO n°231 du 5 octobre 2000, p.15763.
17. La télétransmission sur <http://www.kinephysio.com>
18. Le dossier du patient en masso-kinésithérapie sur <http://www.anaes.fr>
19. La télétransmission des FSE – Kiné Actualité, 1999, 748, p.2
20. Les logiciels de télétransmission – Kiné Actualité, 2001, 798, p. 8

ANNEXE I

QUESTIONNAIRE

En vue de la réalisation de mon mémoire de 3^{ème} année qui a pour sujet « l'utilité de l'informatique pour l'étudiant masseur-kinésithérapeute », j'aimerais savoir quelle est votre position sur cet outil. Pour cela, je souhaiterais que vous répondiez au questionnaire suivant :

A) GENERALITES

Quel âge avez-vous ? entre 20 et 25 ans
 entre 26 et 30 ans
 plus de 30 ans

Quel est votre sexe ? féminin
 masculin

Avez-vous la possibilité d'utiliser un ordinateur ? oui
 non

Où l'utilisez-vous ? chez vous
 chez vos parents
 chez des amis
 autres...

Si cet ordinateur est à vous, pourquoi avez-vous réalisé cet achat ? pour le mémoire
 pour les loisirs
 pour votre avenir
 autres...

A quelle fréquence utilisez-vous cet ordinateur ? plusieurs fois par jour
 une fois par jour
 plusieurs fois par semaine
 une fois par semaine
 plusieurs fois par mois
 plusieurs fois par an

Jugeriez-vous utile des cours d'initiation à l'informatique ? oui
 non

B) EN TANT QU'ETUDIANT :

Réalisez- vous des recherches sur internet ? oui
 non

Discutez-vous sur des forums sur internet ? oui
 non

Créez-vous des fiches techniques grâce à l'informatique ? oui
 non

Utilisez-vous les systèmes d'aide à l'enseignement par CD-rom ? oui
 non

Que vous apporte votre ordinateur en tant qu'étudiant ?

C) EN TANT QUE FUTUR PROFESSIONNEL :

Connaissez-vous les modalités de la télétransmission ? oui
 non

Trouvez-vous utile de pouvoir mettre ses connaissances à jour sur Internet ? oui
 non

Pensez-vous créer des fiches patients ? oui
 non

Jugez-vous utile de créer des relations médecin / kinésithérapeute ? oui
 non

Pensez-vous gérer votre futur cabinet par informatique ? oui
 non

Que vous apportera votre ordinateur dans votre vie professionnelle ?

ANNEXE II : Les logiciels de télétransmission (20)

| Société | Logiciel | Solution | Accès Internet intégré | Mono- multipraticien | Multiposte | Système | Format* | Assistance | Délai d'interven* | Fournit le lecteur | Bilan | Site Internet |
|---|-------------------|----------------------------------|--|---------------------------|------------|---------|-----------|-----------------------|----------------------------|-----------------------|-------|------------------------------|
| Atlantide 04 76 90 20 20 | Acteur | Solution complète 14 900 F | Cegetel, RSS, Wanadoo, Réseau réduc | + 990F par praticien | En option | Windows | En option | 3 mois gratuite | 4 H | oui | oui | www.atlantide.com |
| Acte Informatique 05 46 42 33 33 | Camille | Selon modèles | Cegetel, RSS, Wanadoo, Réseau réduc | Mono et multipraticien | oui | Windows | oui | Illimitée | n.c. | oui | oui | www.acte- informatique.fr |
| Anael 01 69 89 07 52 | Anael | Oui- prix n.c. | Cegetel, RSS, Wanadoo | Mono et multipraticien | oui | Windows | oui | 1 an gratuite | Immédiate | oui | oui | www.anael.fr |
| Api Santé 02 41 45 77 77 | Api Kiné | Oui- prix n.c. | Cegetel, RSS, Wanadoo, Réseau réduc, Santeffi | Mono et multipraticien | oui | Windows | oui | 1 an gratuite | 24 H ouvertes | oui | oui | Non connu |
| BCI-KCM 01 30 73 03 90 | KCM | 15 840 F | Cegetel, RSS | Multipraticien | oui | Windows | n.c. | 6 mois gratuite | n.c. | oui | oui | Non connu |
| Convilog 04 42 65 94 77 | Convilog | Non | Cegetel, RSS, Wanadoo | Multipraticien | oui | Windows | oui | Contrat annuel | Selon contrat | oui | oui | www.convilog.com |
| C.R.I.P. 04 91 32 32 82 | Kiwin | 19 000 F | Cegetel, RSS, Wanadoo | Multipraticien | oui | Windows | oui | Contrat annuel | Immédiate | oui | oui | Non connu |
| Epsilog 04 67 91 25 25 | Véga SV | Non | Cegetel, RSS, Wanadoo | Multipraticien | non | Windows | oui | Suivant abonnement | Immédiate selon contrat | oui | oui | www.epsilog.com |
| Idéa 04 92 91 49 14 | Topaze | 13 990 F | Cegetel, RSS, Wanadoo, Réseau réduc | Multipraticien | oui | Windows | oui | 12 mois | n.c. | oui | oui | www.topaze.com |
| Logic Max 02 40 69 66 62 | Kinimax | Suivant config. | Cegetel, RSS, Wanadoo, Réseau réduc, Santeffi | Multipraticien | oui | Windows | oui | 12 mois | Immédiate | oui | oui | www.logicmax.com |
| MBPS Informatique 01 64 09 98 98 | Lord*Win | 7 500 F | Cegetel, RSS, Wanadoo, Réseau réduc | Multipraticien | oui | Windows | oui | Contrat annuel | 48 H | oui | oui | Non connu |
| Micro-Tonnerre 03 86 55 04 85 | MCT- Kiné | 15 000 F | Cegetel, RSS, Wanadoo | Multipraticien | oui | Windows | oui | 12 mois | n.c. | oui | oui | www.mcsite.com |
| Pratilog 02 40 52 28 29 | Kiné pratik | Non | Cegetel, RSS, Wanadoo | Mono et multipraticien | oui | Windows | oui | Illimitée | Immédiate | oui | oui | www.pratilog.com |
| Protechnologies System 04 50 77 22 00 | Kindow 3 | Oui- prix n.c. | Cegetel, RSS, Wanadoo, Réseau réduc | Multipraticien | oui | Windows | oui | Illimitée payante | Immédiate | oui | oui | Non connu |
| RD Services 04 66 81 88 80 | Kinécab | Non | Cegetel, RSS, Wanadoo, Réseau réduc | Mono et multipraticien | oui | Windows | oui | Abonnement annuel | Immédiate | oui | oui | www.rds.net |
| RM Informatique 05 65 76 03 00 | Kiné + 4000 | 15 000 F | Cegetel, RSS, Wanadoo, Réseau réduc | Mono et multipraticien | oui | Windows | oui | 1 an | n.c. | oui | oui | www.rm.informatique.com |
| Synthèse logiciel 04 77 22 01 02 | Datakiné | 18 000 F | RSS, Réseau réduc | Multipraticien | oui | Windows | oui | Illimitée payante | 48 H | oui | oui | Non connu |
| Téléviale 04 42 54 91 91 | Téléviale Kiné | 16 000 F | Cegetel, RSS, Wanadoo, Santeffi | Multipraticien | oui | Windows | oui | 1 an | Immédiate | oui | oui | www.téléviale.fr |