

Le toucher, un outil indispensable dans l'interaction avec les enfants et adolescents présentant des troubles du spectre autistique ? Initiation à la revue de littérature.

Introduction : Les troubles du spectre autistique (TSA) sont des troubles du neuro-développement. Ils sont caractérisés principalement par des difficultés de la communication, des interactions sociales et une altération du comportement. A ces symptômes peuvent s'ajouter des troubles sensoriels et moteurs pouvant faire l'objet d'une prise en charge kinésithérapique. L'objectif de cette étude est donc d'identifier si les interventions par le toucher présentent un intérêt pour faciliter l'interaction avec l'enfant et l'adolescent atteints de TSA au cours d'une séance de kinésithérapie.

Matériel et méthode : Les recherches ont été effectuées à l'aide des bases de données Pubmed, Embase, Cochrane library, PeDro, Google Scholar et Kinedoc. Les études, publiées après 2014, s'intéressant au traitement tactile chez les enfants et adolescents présentant des TSA ont été incluses. La qualité méthodologique a été évaluée grâce aux lignes directrices EQUATOR et à l'échelle PEDro. L'analyse du risque de biais s'est faite principalement grâce aux outils Risk-of-Bias 2 et Risk-Of-Bias In Non-randomised Studies of Interventions.

Résultats : Sept articles rédigés en anglais ont été sélectionnés. Les thérapies tactiles analysées sont le massage Qigong, les thérapies somato-sensorielles et les pressions profondes. Celles-ci semblent avoir un effet positif sur les enfants atteints de TSA. La qualité méthodologique des études est modérée, avec un score méthodologique, calculé à l'aide des lignes directrices, compris entre 52 et 69 % et un score PEDro compris entre 3 et 5/10.

Discussion : La comparaison des études est difficile du fait de l'hétérogénéité de la population. De plus, les articles présentent un faible niveau de preuve et un risque de biais élevé. Les résultats ne sont pas assez puissants pour affirmer l'efficacité de ces thérapies tactiles. Des études supplémentaires et plus approfondies doivent être menées pour confirmer l'intérêt du toucher dans la prise en charge des enfants présentant des TSA.

Mots clés : adolescent/ enfant/ thérapies somato-sensorielles/ toucher thérapeutique/ trouble du spectre autistique

Touch, an indispensable tool in the interaction with children and adolescents with autism spectrum disorders? Initiation to the literature review.

Introduction: autism spectrum disorder (ASD) are neurodevelopmental disorders. They are characterized mostly by difficulties in communication, social interaction, and an altered behavior. In addition to these symptoms, sensory and motor disorders can be treated with physiotherapy. Therefore, the purpose of this research is to identify whether touch interventions are an interest in facilitating interaction with the child and adolescent with ASD during a physiotherapy session.

Material and method: searches were performed using Pubmed, Embase, Cochrane library, PeDro, Google Scholar et Kinedoc databases. Studies, published after 2014, with an interest in tactile treatment in children and adolescents with ASD were included. The methodological quality was assessed thanks to EQUATOR guidelines and PEDro scale. Risk-of-Bias 2 and Risk-Of-Bias In Non-randomized Studies of Interventions were the primary tools used to analyze risk of bias.

Results: seven articles written in English were selected. Touch therapies analyzed are Qigong massage, sensory therapies, and deep pressure. These appear to have a positive effect on children with ASD. The methodological quality of the studies was moderate, with a methodological score, calculated using the guidelines, between 52% and 69% and a PEDro score between 3 and 5/10.

Discussion: comparison of studies is difficult due to the heterogeneity of the population. In addition, the articles have a high risk of bias. The results are not strong enough to affirm the effectiveness of these tactile therapies. Additional and more extensive studies are needed to confirm the interest of touch in the care of children with ASD.

Keys word: adolescent/ child/ somato-sensory therapies/ therapeutic touch/ autism spectrum disorders.