
Maladie de parkinson, activité physique adaptée et éducation thérapeutique

Introduction : EduPark est un programme d'éducation thérapeutique (ETP) pour les patients atteints de la maladie de Parkinson. Le programme propose un atelier d'activité physique adaptée (APA) animé par des masseurs-kinésithérapeutes (MK). Nous proposons dans cette étude un outil d'évaluation permettant de vérifier l'acquisition des compétences des patients un mois après leur participation à l'atelier d'APA de ce programme. Nos hypothèses de recherche sont qu'un mois après l'atelier, les patients ont acquis les connaissances théoriques et pratiques portant sur l'APA.

Matériel et méthode : A partir des contenus pédagogiques de l'atelier d'APA, nous avons établi un référentiel d'évaluation permettant de créer notre questionnaire d'évaluation. Le recueil des réponses des patients à notre questionnaire s'est effectué via un entretien téléphonique, un mois après leur participation à l'atelier d'APA. Ces réponses ont constitué le pré-test de notre questionnaire.

Résultat : Cinq patients au total ont participé aux séances de l'atelier d'APA. Tous ont répondu à la totalité de notre questionnaire. L'analyse des résultats s'est effectuée à l'aide de notre référentiel d'évaluation où des objectifs et des critères d'impact ont été clairement définis. Les patients n'ont pas atteint tous les objectifs que nous nous étions fixés ce qui invalide notre hypothèse de recherche de départ.

Discussion : Les résultats concernent le pré-test de notre questionnaire. Nous avons rencontré des difficultés de formulation pour certaines questions et certaines réponses n'étaient pas adaptées. Notre étude comporte des biais et des limites. L'évaluation objective de l'observance est complexe. De plus, la temporalité du patient est une notion importante à prendre en compte et qu'il faut respecter.

Conclusion : Les résultats obtenus sont tout de même encourageants tant sur la forme du questionnaire que sur le fond. En effet, l'ensemble des patients évalués a pu répondre à notre questionnaire, même si des modifications sont à y apporter pour l'améliorer. De plus, l'ensemble des patients évalués pratiquent une activité physique et ont acquis un certain nombre de connaissances même si cela semble être à approfondir.

Mots clés : Activité physique, éducation thérapeutique, évaluation, maladie de Parkinson, programme.

Parkinson's disease, adapted physical activity and therapeutic education

Introduction : EduPark is a Therapeutic Education Program (ETP) for patients with Parkinson's disease. The program offers an adapted physical activity workshop (APA) facilitated by a physiotherapist. In this study, we propose an evaluation tool to verify the acquisition of patient skills one month after their participation in the APA workshop of this program. Our research hypothesis is that one month after the workshop, patients will have acquired theoretical and practical knowledge about APA.

Materials and method : On the basis of the pedagogical contents of the APA workshops, we designed a skills specification document which allowed us to create the evaluation questionnaire. The collection of patients' responses to our questionnaire was done via a telephone interview, one month after their participation in the APA workshop. These answers constituted the pre-test for our questionnaire.

Result : A total of five patients participated in the APA workshop sessions. All patients responded to our full questionnaire. The results were analyzed using our skills specification document with clearly defined objectives and impact criteria. The patients did not attain all the objectives defined in our questionnaire, which did not support our initial research hypothesis.

Discussion : The results concern the pre-test of our questionnaire. We encountered wording difficulties for some questions, and some answers were not appropriate. There were biases and limitations within our study. The objective evaluation of patient compliance is complicated. In addition, the learning pace of the patient is an important notion to be taken into account and it must be respected.

Conclusion : The results obtained are nevertheless encouraging, both regarding the form and the content of the questionnaire. Indeed, all the evaluated patients were able to answer our questionnaire, even if modifications are needed to improve it. In addition, all the patients in our study practice a physical activity and have acquired a certain amount of knowledge, which can be further expanded.

Key words : Physical activity, therapeutic education, evaluation, Parkinson's disease, program.