

## RÉSUMÉ

Le masseur-kinésithérapeute doit trouver son chemin dans le dédale de formations existantes afin de compléter sa formation initiale. L'expérience du rééducateur permet d'améliorer l'efficacité et la qualité des prises en charge mais l'adjonction de formations à son répertoire initial peut lui être bénéfique, pour lui comme pour le patient lors de la rééducation. Les techniques psychocorporelles semblent aujourd'hui trouver leur place au sein de cette multitude de possibilités, par leur approche holistique de l'Homme et la considération de facteurs psychosociaux dans l'expression de certaines déficiences physiques. L'une d'elles est la Méthode Feldenkrais, une forme d'éducation sensorimotrice basée sur la prise de conscience des mouvements dans l'espace et l'environnement. Force est de constater que cette technique gagne progressivement en intérêt auprès des masseurs-kinésithérapeutes et que sa démarche, élaborée il y a une cinquantaine d'années par Moshé Feldenkrais, suscite des interrogations. C'est pourquoi, dans le but d'apporter un certain éclairage sur cette méthode, il semble intéressant de se pencher sur ses fondements, sur les principes neurophysiologiques récents qui peuvent lui être corrélés (telles que les notions de plasticité cérébrale ou d'apprentissage moteur) et sur sa pratique de manière détaillée.

Plusieurs études ont été réalisées dans le cadre de son application en rééducation. Ce travail en reprend une partie afin de discuter de l'efficacité de son exploitation lors de prises en charge masso-kinésithérapiques.

Bien qu'il n'existe aucun niveau de preuve satisfaisant à l'égard de la Méthode Feldenkrais, sa pratique dans le cadre de la rééducation semble pouvoir offrir des possibilités intéressantes au masseur-kinésithérapeute qui souhaite élargir son point de vue de rééducateur.

Mots clés : Méthode Feldenkrais, prise de conscience, mouvement, intégration fonctionnelle, rééducation, apprentissage moteur.

Key words : Feldenkrais Method, awareness, movement, fonctionnal integration, rehabilitation, motor learning.