

RESUME

Les conséquences d'une lésion médullaire sont multiples et obligent les patients paraplégiques à modifier radicalement leur vie au quotidien.

Durant son séjour au Centre de rééducation, les soignants et équipes médico-techniques vont informer le patient sur les risques inhérents à sa pathologie. Leurs rôles sont de transmettre au paraplégique les connaissances indispensables pour prévenir les répercussions négatives de la lésion. La qualité de la vie à domicile et son autonomie en dépendent.

Un des objectifs clé de l'équipe rééducative est de proposer au patient différents programmes d'éducation et d'information. Parallèlement, elle doit s'assurer de la capacité du patient à les comprendre et à les maîtriser.

Nous avons choisi de concevoir et réaliser un jeu éducatif proposant de nombreuses questions fermées à choix multiples ou unique et des questions ouvertes, orientées principalement autour d'une des complications majeures : la lésion cutanée.

Ce support ludique et interactif doit, en complément des autres programmes d'informations, amener le patient à être « acteur de sa santé ».

Mots clés français : paraplégie, escarres, éducation thérapeutique, jeu.

Mots clés anglais : paraplegia, pressure sores, therapeutic education, game.