

RÉSUMÉ

Introduction : les stages représentent une partie conséquente du programme de formation en masso-kinésithérapie, donnant donc un rôle important aux tuteurs de stages qui doivent assurer l'encadrement des étudiants. La réingénierie du Diplôme d'Etat de masseur-kinésithérapeute adoptée à la rentrée 2015, confirme et renforce la place de la formation clinique.

Objectif : l'accompagnement tutoral est essentiel pour mener l'étudiant stagiaire vers une pratique réflexive et lui permettre de développer les compétences nécessaires à son exercice professionnel futur. Pourtant cet accompagnement ne se révèle pas toujours si simple. L'objectif de l'enquête est de recueillir les attentes des étudiants en termes d'encadrement par les tuteurs de stage et de savoir comment elles évoluent en fonction de l'expérience de l'étudiant. Nous cherchons ainsi à apporter des éléments de réflexion sur la thématique de l'encadrement lors des stages dans le cadre de la démarche qualité.

Matériel et méthode : nous avons interrogé les étudiants des 3 promotions de l'I.F.M.K. de NANCY par l'intermédiaire d'un questionnaire en ligne. Les questions portent sur l'accueil, les objectifs de stage, la prise en charge des patients, les relations humaines avec le tuteur et l'évaluation.

Résultats : 158 réponses ont été obtenues. L'étude montre que les attentes des étudiants envers les tuteurs de stage en termes d'encadrement sont fortes. Aucun des points abordé dans les questions ne semble devoir être sous-estimé selon eux. Les avis sont divergents en ce qui concerne les modalités d'évaluation. Cependant, ils sont plutôt unanimes concernant le type d'encadrement souhaité. La comparaison des réponses entre les différentes promotions montre le besoin d'introduire une notion de progressivité dans l'accompagnement tutoral.

Conclusion : dans ce contexte de réingénierie des études, la position des tuteurs de stage reste très importante et la question de leur formation et des modalités d'encadrement des étudiants se pose encore plus aujourd'hui. Ce travail permet d'apporter des éléments de réflexion en explorant le point de vue des étudiants, qui semblent conscients de l'importance de ce temps de formation clinique et l'expriment notamment par de fortes attentes concernant l'encadrement de leurs stages par les tuteurs. Il pourrait maintenant être intéressant de le confronter aux avis des tuteurs de stage sur cette même question.

Mots clés : tuteur de stage, encadrement, enquête.

Key words : internship supervisor, management, data collection.