

Résumé / Abstract

Rachialgie et habiletés motrices chez l'enfant

INTRODUCTION : L'incidence croissante des lombalgies chez l'adulte et chez l'enfant ainsi que l'augmentation de la sédentarité chez les jeunes, sont des enjeux majeurs de santé publique. Ce mémoire d'initiation à la recherche clinique a pour but d'étudier les douleurs de dos chez l'enfant et leurs répercussions sur les habiletés motrices ainsi que sur la participation aux activités physiques.

MATERIEL ET METHODE : 54 élèves de CM1 et CM2 de l'école Maurice et Katia KRAFFT d'Houdemont ont répondu à un questionnaire permettant, entre autres, de savoir s'ils avaient ou non des douleurs de dos, d'apprécier leur confiance en eux ainsi que de connaître leur IMC. Ils ont ensuite effectué un parcours d'agilité permettant d'évaluer leurs habiletés motrices : le Canadian Agility and Movement Skill Assess (CAMSA) de l'évaluation canadienne de la littératie physique deuxième édition (ECLP-2). Les différentes données ont été analysées sur le logiciel Microsoft Office Excel® 2016 puis par les tests statistiques du Chi² ou exact de Fisher.

RESULTATS : La courbe de tendance de la moyenne au CAMSA décroît avec l'augmentation des douleurs de dos : la moyenne des 37,04% d'élèves ayant répondu ne pas avoir de douleur de dos est de 22,2 (\pm 3,6) alors que celle des 9,26% d'élèves ayant répondu avoir des douleurs de dos au moins une fois par mois est de 20,6 (\pm 6,7). De plus, la pratique régulière d'activité physique semble accroître les habiletés motrices ($p < 0,04$), diminuer les douleurs de dos ($p < 0,06$) et améliorer la confiance en soi ($p < 0,03$). En outre, les habiletés motrices semblent améliorées par la confiance en soi ($p < 0,006$) et/ou le fait d'avoir un IMC considéré comme normal ($p < 0,08$) ; les garçons semblent également avoir moins de douleurs de dos que les filles ($p < 0,05$).

CONCLUSION : Le mouvement est indispensable à un mode de vie actif. L'implication du masseur-kinésithérapeute ainsi que le développement de la littératie physique apparaissent comme nécessaires afin de prévenir des maux de dos et de contrer la crise de l'inactivité physique.

Mots clés : activité physique ; douleurs rachidiennes ; enfant ; habiletés motrices ; littératie physique

Back pain and motor skills in children

BACKGROUND: The increasing incidence of low back pain in adults and children and of sedentary lifestyle among young people, are public health major issues. This initiation to clinic research aims to study children's back pain and their repercussion on motor skills and physical activities.

MATERIALS AND METHODS: 54 CM1 and CM2 schoolchildren of Maurice and Katia KRAFFT Houdemont school answered to a survey providing, data like back pain prevalence, self-confidence and BMI. They performed an agility track to quantify their motor skills: The Canadian Agility and Movement Skill Assess (CAMSA) of Canadian physical literacy study - second edition (ECLP-2). Collected data have been processed in Microsoft Office Excel® 2016. Statistical analyses were performed using of Chi² or Fisher exact test.

RESULTS: The trend curve of CAMSA average decreases with the increase of back pain: the average of the 37.04% children declaring no back pain is 22,2 (\pm 3,6), the 9.26% having back pain at least once a month is 20,6 (\pm 6,7). Moreover, regular physical activity seems to increase motor skills ($p < 0,04$), reduce back pain ($p < 0,06$) and improve their self-confidence ($p < 0,03$). Furthermore, motor skills seem to be enhanced with self-confidence ($p < 0,006$) and/or a BMI considered as normal ($p < 0,08$) ; boys also appear to have less back pain than girls ($p < 0,05$).

CONCLUSIONS: Movement is vital to an active lifestyle. The physiotherapist involvement and the physical literacy development appear essential in order to prevent back pain and deal with physical inactivity crisis.

Keywords: physical activity ; back pain ; child ; motor skills ; physical literacy